

二、课文 Kewén Texts

(一) 田芳去哪儿了

(张东打电话找田芳……)

张东：喂！是田芳吗？

田芳妈：田芳不在。是东东吧。

张东：阿姨，您好！田芳去哪儿了？

田芳妈：她四点多就去同学家了。她中学的同学要出国，她去看她。

张东：什么时候能回来？

田芳妈：她没说，你过一会儿再来电话吧。

张东：好的。

(张东又来电话了)

张东：阿姨，田芳回来了没有？

田芳妈：还没有呢。

(二) 他又来电话了

田芳：妈妈，张东给我来电话了没有？

妈妈：来了，你不在，我让他一会儿再来。

(电话铃响了)

妈妈：快！他又来电话了，你去接吧。(田芳接电话)

田芳：我是田芳。

张东：下午你叫我了吧？

田芳：呼了，你下午做什么了？怎么没给我回电话？

张东：对不起，我去踢足球了。你叫我的时候，我可能正在操场踢球呢。今天下午我们跟政法大学代表队比赛。

田芳：你们队又输了吧？

张东：没有。这次我们赢了。  
 田芳：祝贺你们！  
 张东：谢谢！哎，你呼我有什么事吗？  
 田芳：我想问问你，你是不是要上托福班吗？报名了没有？  
 张东：报了。  
 田芳：什么时候开始上课？  
 张东：下星期六。  
 田芳：每星期六你不是都要去学开车吗？  
 张东：我已经毕业了。  
 田芳：是吗？通过考试了？  
 张东：通过了。你是不是也想考托福？  
 田芳：对。我想明天去报名，你陪我一起去，好吗？  
 张东：好。

## 二、生词 Shēngcí New Words

1. 喂	(叹)	wèi	hello
2. 了	(助)	le	(a modal particle)
3. 踢	(动)	tī	kick, play (football)
4. 足球	(名)	zúqiú	football
5. 阿姨	(名)	āyí	aunt
6. 中学	(名)	zhōngxué	middle school
7. 出国		chū guó	go abroad
8. 又	(副)	yòu	again
9. 接	(动)	jiē	get, receive
10. 呼	(动)	hū	page (someone)
呼机	(名)	hūjī	pager, beeper
11. 操场	(名)	cāochǎng	playground
12. 政法	(名)	zhèngfǎ	politics and law
13. 输	(动)	shū	lose (a game)
14. 队	(名)	duì	team
15. 赢	(动)	yíng	win
16. 祝贺	(动)	zhùhè	congratulate

17. 哎	(叹)	āi	(an interjection)
18. 上	(动)	shàng	attend (a class, program, etc.)
19. 托福	(名)	tuōfú	TOEFL
20. 已经	(副)	yǐjīng	already
21. 开车		kāi chē	drive
22. 毕业		bì yè	graduate
23. 考试	(动, 名)	kǎoshì	test
24. 通过	(动)	tōngguò	pass
25. 考	(动)	kǎo	test
26. 陪	(动)	péi	accompany

## 补充生词 Supplementary New Words

1. 球赛	(名)	qiú sài	ball game, match
2. 晚报	(名)	wǎnbào	evening paper
3. 体育馆	(名)	tǐyùguǎn	gymnasium, gym
4. 预报	(动, 名)	yùbào	forecast

## 三、注释 Zhùshì Notes

(一) 你学我了吧？You paged me, didn't you?

“呼”的意思是，用呼机叫某人。语气助词“吧”在这里表示疑问的语气。

“呼” means to call for someone through a pager or beeper. The modal particle “吧” here expresses an interrogative tone.

(二) 你不是要上托福班吗？Didn't you want to attend a TOEFL class?

“不是……吗？”是个反问句。强调肯定。不要求回答。

“不是……吗？” is a rhetorical question. This sentence pattern emphasizes an affirmative tone, therefore no reply is required.

(三) 是不是

在用“是不是”的正反疑问句里，“是不是”可以用在谓语前，也可用在句首或句尾。例如：

In an affirmative-negative question, “是不是” can be used before the predicate. It can also be used at the beginning or end of the sentence, e.g.